



Bewertung der Hausarbeit (Seminararbeit)

(V 1. 5. 2005 nl)

Fach/Thema:		Namen:															
1. Inhalt 1.1. Thema 25 % (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Zielsetzung, Vorgehen und Bedeutung des Themas ist klar beschrieben - Forschungs-, Entwicklungs- und Erkenntnisziel sind klar dargestellt und angemessen beantwortet - Breite des Themenbezugs ist aufgezeigt; notwendige Eingrenzung ist begründet - Übertragbarkeit und Anwendungsmöglichkeiten sind hinreichend dargestellt - gestellte Aufgabe ist vollständig behandelt/gelöst 																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>5,5</td> <td>5</td> <td>4,5</td> <td>4</td> <td>3,5 - 2,5</td> <td>2 - 1</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	F	6	5,5	5	4,5	4	3,5 - 2,5	2 - 1	
A	B	C	D	E	FX	F											
6	5,5	5	4,5	4	3,5 - 2,5	2 - 1											
1.2. Bearbeitung 25 % (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> - Inhaltlich richtige und folgerichtige Darstellungen - alle wichtigen Begriffe sind definiert - Gedankengänge sind systematisch und argumentativ entwickelt und nachvollziehbar - begründete eigene Abwägungen, Stellungnahmen, Wertungen, Reflexionen, Schlussfolgerungen 																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>5,5</td> <td>5</td> <td>4,5</td> <td>4</td> <td>3,5 - 2,5</td> <td>2 - 1</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	F	6	5,5	5	4,5	4	3,5 - 2,5	2 - 1	
A	B	C	D	E	FX	F											
6	5,5	5	4,5	4	3,5 - 2,5	2 - 1											
1.3. Auswertung + Verarbeitung v. Quellen 25 % (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> - Quellenbasis ist angem. umfangreich, relevant, aktuell - Zitate sind themenbezogen und sinnvoll eingearbeitet - es wird vollständig und korrekt zitiert (bei Übernahme wörtlicher und sinngemässer Aussagen) 																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>5,5</td> <td>5</td> <td>4,5</td> <td>4</td> <td>3,5 - 2,5</td> <td>2 - 1</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	F	6	5,5	5	4,5	4	3,5 - 2,5	2 - 1	
A	B	C	D	E	FX	F											
6	5,5	5	4,5	4	3,5 - 2,5	2 - 1											
2. Form (sprachliche/ äussere Form) 25 % (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> - fehlerfrei Sprache - einer wissenschaftlichen Arbeit angemessener Stil - Gliederung ist logisch und dem Umfang angemessen, die Bedeutung der einzelnen Kapitel ist eindeutig - Zitate und Quellen sind eindeutig nachgewiesen - Angemessenes, einheitliches Layout; angemessene Visualisierung; verständliche Beschriftung von Tabellen, Schaubildern etc. - alle formal geforderten Teile sind enthalten (z. B. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Schlussfolgerung/Zusammenfassung, ggf. Anmerkungen, Literatur/ Quellenverzeichnis, ggf. Anhang) 																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>5,5</td> <td>5</td> <td>4,5</td> <td>4</td> <td>3,5 - 2,5</td> <td>2 - 1</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	F	6	5,5	5	4,5	4	3,5 - 2,5	2 - 1	
A	B	C	D	E	FX	F											
6	5,5	5	4,5	4	3,5 - 2,5	2 - 1											
3. Präsentation (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> - verständlicher, interessanter und motivierender Aufbau - freier Vortrag; sachliche, angemessene Fachsprache - angemessenes Auftreten: Körperhalten, Gestik, Mimik → auch beim Gruppenvortrag - Qualität und Quantität des Medieneinsatzes angemessen → visuelle Unterstützung des Vortrags - mediengerechte Präsentation; ggf. Medienmix 																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>5,5</td> <td>5</td> <td>4,5</td> <td>4</td> <td>3,5 - 2,5</td> <td>2 - 1</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	F	6	5,5	5	4,5	4	3,5 - 2,5	2 - 1	
A	B	C	D	E	FX	F											
6	5,5	5	4,5	4	3,5 - 2,5	2 - 1											
Datum Unterschrift		Gesamt-Note (Ø der Teilnoten)															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>5,5</td> <td>5</td> <td>4,5</td> <td>4</td> <td>3,5- 2,5</td> <td>2- 1</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	E	FX	F	6	5,5	5	4,5	4	3,5- 2,5	2- 1
A	B	C	D	E	FX	F											
6	5,5	5	4,5	4	3,5- 2,5	2- 1											

ggf. Anmerkungen

--

Anhang: Definitionen ECTS-Noten

ECTS-Note	Definition	Notenskala CH		Ideal-typische
A	HERVORRAGEND ausgezeichnete Leistungen und nur wenige unbedeutende Fehler	6	AUSGEZEICHNET	10 %
B	Sehr Gut überdurchschnittliche Leistungen, aber einige Fehler	5,5	SEHR GUT	25 %
C	Gut insgesamt gute und solide Arbeit, jedoch mit einigen grundlegenden Fehlern	5	GUT	30 %
D	Befriedigend mittelmäßig, jedoch deutliche Mängel	4,5	BEFRIEDIGEND	25 %
E	Ausreichend die gezeigten Leistungen entsprechen den Mindestanforderungen	4	GENÜGEND	10 %
FX	Nicht bestanden es sind Verbesserungen erforderlich, bevor die Leistungen anerkannt werden	3,5 – 2,5	NICHT GENÜGEND	-
F	Nicht bestanden es sind erhebliche Verbesserungen erforderlich	2 – 1	NICHT GENÜGEND	-